

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Рабочая программа учебной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними;
 - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
 - проводить стрижку и тримминг декоративных собак,
 - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
 - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
 - осуществлять уход за больными собаками;
 - соблюдать меры личной гигиены;
 - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
 - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- знать:
- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
 - нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;
 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
 - правила ухода за больной собакой;
 - правила оказания первой помощи животным;
 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
 - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и

животных;

- методы профилактики заболеваний собак;
- основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5	ПМ 01. Содержание собак и уход за ними	108	Составление дневного рациона для собак и приготовление кормов из различных продуктов. Расчет экономической эффективности рационов при различных типах кормления. Определение состояния собаки и уход за ней. Чистка и уход за шерстью собаки, в т.ч. лечебно-профилактический, косметический. Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки. Обеспечение своевременной чистки и дезинфекции помещений. Организация и проведение выгула собаки. Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки. Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях. Осуществление ухода за больными собаками. Составление отчета.

3.2. Содержание обучения по учебной практике ПМ.01

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Составление дневного рациона для собак и приготовление кормов из различных продуктов.	Самостоятельное составление рациона для собаки, приготовление кормов из различных продуктов.	6	2
	Расчет экономической эффективности рационов при различных типах кормления	Расчет экономической эффективности рационов при различных типах кормления	6	2
	Определение состояния собаки	Самостоятельное определение состояния собаки	6	2
	Уход за собакой	Самостоятельный уход за собакой	6	
	Чистка и уход за шерстью собаки.	Самостоятельное осуществление чистки и ухода за шерстью собаки	6	2
	Косметические процедуры по уходу за шерстью собаки	Самостоятельное осуществление косметических процедур по уходу за шерстью собаки	6	2
	Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки.	Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки,	6	2
	Обеспечение своевременной чистки помещений	Проведение своевременной чистки	6	2
	Обеспечение своевременной дезинфекции помещений	Проведение своевременной дезинфекции помещений	6	2
	Организация и проведение выгула собаки	Самостоятельный выгул собаки	6	2
	Организация транспортировки собаки	Транспортировка собаки различными видами транспорта	6	2
	Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий	Участие под руководством ветеринарных специалистов в проведении противоэпизоотических мероприятий	6	2
	Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки	Участие под руководством ветеринарных специалистов в проведении профилактических мероприятий	6	2
	Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях	Выполнение неотложных мероприятий по оказанию первой неотложной помощи больному животному	6	2
	Оказание лечебной помощи	Выполнение манипуляций по оказанию лечебной помощи	6	2
	Осуществление ухода за больными собаками	Выполнение поручений ветеринарного врача по уходу за больными животными	6	2
Осуществление ухода за выздоравливающими животными	Выполнение поручений ветеринарного врача по уходу за животными	6	2	
Составление отчета	Проведение защиты отчета по учебной практике	6	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание собак и уход за ними специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. содержание, кормление и болезни собак. Издательство «Лань», 1-е изд., 2018, 256с.

2. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.

3. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2015.

4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.

5. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017. – 302 с.

6. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

7. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2015.

Дополнительные источники:

1. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.
2. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб.; Издательство «Лань», 2012.
3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
5. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологовическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологовических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачет/Не зачет», заполнение дневника/ отчета по практике.

Зачет	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Не зачет	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому